



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Dalmine "A. Moro"

Via Olimpiadi, 1 – 24044 Dalmine – BG - cod fisc. 95206710162

Tel: 035 561526 - Fax: 035 562517

e mail: BGIC8AB003@istruzione.it – BGIC8AB003@PEC.ISTRUZIONE.IT

prot. n. 204/A24

Dalmine, 15.01.2015

La vite è bella! Un laboratorio sotto il cielo

Progetto per l'avviso pubblico per la selezione di progetti inerenti l'orto didattico negli Istituti scolastici pubblici della Lombardia

Premessa

Da tempo il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Dalmine riconosce un ruolo centrale all'educazione ambientale e all'educazione alimentare.

In considerazione di questo, nell'anno scolastico 2013-14 il nostro Istituto ha lanciato il progetto pilota "La vite è bella" finalizzato alla implementazione di un **orto biologico**.

Tale esperienza ci ha permesso di sperimentare un percorso educativo completo, affrontando e sviluppando temi di:

- educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
- educazione alimentare e del gusto
- educazione al consumo consapevole

La coltivazione di un orto, inoltre, ha permesso di sperimentare una **didattica multidisciplinare** (con il coinvolgimento di docenti di geografia, tecnologia, scienze). L'attività ha consentito di mettere a frutto abilità manuali, conoscenze scientifiche, sviluppo del pensiero logico interdependente e una metodologia induttiva. Al contempo ha richiesto attenzione ai tempi dell'attesa, maturazione di capacità previsionali. Lavorare con la terra ha aiutato poi i ragazzi a riflettere sulle proprie storie locali e familiari.

A. Obiettivi e risultati attesi del progetto

Con l'adesione al presente avviso pubblico l'Istituto si ripropone:

- *di tesaurizzare l'esperienza dello scorso anno, rilanciandola ed ampliandone ambiti ed obiettivi attraverso la realizzazione di un orto didattico permanente;*
- *di estendere il progetto ai tre ordini di scuola, coordinando ed integrando le iniziative già in atto.*

Gli obiettivi formativi del progetto sono:

- **educare alla cura e al rispetto dell'ambiente** per favorire uno sviluppo sostenibile, nella consapevolezza che ciò richiede conoscenze, impegno personale e dedizione;
- **educare al gusto e favorire una sana alimentazione** ;
- **educare al consumo consapevole** e alla **lotta allo spreco alimentare**;

- sviluppare la consapevolezza delle **radici storiche e della realtà economica del proprio territorio**;
- favorire lo sviluppo di un pensiero e di un metodo scientifico, integrando apprendimenti teorici e tecnici;
- valorizzare diversi stili cognitivi e/o abilità tecnico pratiche;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- promuovere il lavoro di gruppo e la capacità di collaborare;
- favorire meccanismi di peer-tutoring, anche tra studenti dei diversi ordini di scuola;

Il progetto, destinato potenzialmente a tutti gli studenti, potrà essere integrato (predisponendo interventi individualizzati che tengano conto delle potenzialità di ciascun alunno) con quello di inclusione scolastica, a cura della Commissione per la prevenzione del disagio giovanile, nella convinzione che nella scuola occorra creare occasioni di apprendimento motivanti e funzionali a un inserimento sociale soddisfacente e a una buona collocazione lavorativa.

B. Descrizione delle azioni previste

Le azioni previste si articolano in un percorso che coinvolge i tre ordini di scuola, scuola dell'infanzia (3-5 anni), alla scuola primaria (6-10 anni) alla secondaria di primo grado (11-14 anni).

In tutti gli ordini sono previste visite a fattorie didattiche del territorio. Nel progetto si intende realizzare una collaborazione più continuativa con le fattorie didattiche e correlata anche alle diverse fasi di coltivazione dell'orto.

Scuola dell'infanzia:

A partire dai più piccoli il curriculum della scuola dell'infanzia prevede attività orientate ad avviare i bambini, partendo da situazioni quotidiane e familiari, attraverso esperienze ludico, sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà ed al gusto del cibo e all'acquisizione di conoscenze di tipo nutrizionali.

Le attività previste comprendono:

- Con l'uso di piccoli spettacoli, canzoni e conversazioni aventi per oggetto il cibo, con riferimento alle abitudini familiari ed al rapporto tra cibo e benessere ed attraverso esperienze sensoriali legate al gusto, al colore e alla manipolazione del cibo si cerca di sviluppare una prima consapevolezza sui temi della nutrizione.
- Al fine di sviluppare sane abitudini alimentari, la scuola aderisce al programma "Frutta nelle Scuole", e realizza il progetto "Colazione a Scuola" (in collaborazione con la società erogatrice del servizio mensa, una mattina all'anno la colazione viene servita a scuola, con alimenti naturali).
- Attraverso la visita ad una **fattoria didattica** "La Monella" di Villa d'Almè (BG) e la presentazione dei prodotti dell'orto e di alcuni processi di produzione e trasformazione degli alimenti, si arricchisce l'esperienza dei bambini di nuove conoscenze.
- **La visita all'orto didattico** dell'Istituto Comprensivo e l'illustrazione del lavoro che quotidianamente comporta da parte dei ragazzi della secondaria completa le attività previste nel ciclo dell'infanzia.

Scuola primaria

- Al fine di sviluppare sane abitudini alimentari, la scuola aderisce al programma "Frutta nelle Scuole"
- La **visita ad agriturismi e aziende agricole** (agriturismo Ferdi, Lenna, BG, Agrigelateria sull'aia Desenzano del Garda, BS), consente ai bambini di approfondire le conoscenze legate al rapporto tra cibo e agricoltura.
- La **partecipazione, in particolari giornate, alle attività relative all'orto didattico** dell'Istituto Comprensivo, sotto la guida dei ragazzi della secondaria, completa le attività previste durante la scuola primaria.

Scuola secondaria di primo grado

- **Laboratorio pomeridiano** (gruppi interclasse dalle classi a tempo prolungato): 2 ore settimanali per l'intera durata dell'anno con un gruppo di studenti che, come attività opzionale, si impegnano alla cura dell'orto;
- **Interventi di approfondimento a classe intera nell'ambito delle attività curricolari**
 - Scienze (classi prime): la fisiologia vegetale, la germinazione; aspetti biologici e chimici nella formazione del compost; educazione alimentare;
 - Tecnologia: l'agricoltura e la tecnica agraria in relazione al territorio, partecipazione ad attività pratiche nell'orto.
- **Laboratori multidisciplinari:**
 - Lezione-laboratorio: il mondo nell'orto, l'origine e la storia della diffusione di patata, pomodoro, mais. Attività teorico-pratica condotta dagli alunni del laboratorio annuale (coordinamento docente di storia - classi seconde)
 - Lezione-laboratorio: la stagionalità dei prodotti dell'orto, con riflessioni sulla filosofia del km0 e sull'impatto ambientale. Attività teorico-pratica condotta dagli alunni del laboratorio annuale (coordinamento docente di scienze classi seconde).
 - Lezione-laboratorio: il suolo agricolo, con esperimenti sulla composizione del suolo e riflessioni sul fenomeno della degradazione. Attività teorico-pratica condotta dagli alunni del laboratorio annuale (coordinamento docente di geografia - classi terze)
- Interventi pomeridiani da parte di un gruppo di studenti interessati a svolgere l'attività, con la disponibilità di un docente e di un collaboratore.
- **Uscita tematica presso il mercato ortofrutticolo di Bergamo**, con esperti, per sensibilizzare sui temi del consumo consapevole e della sana alimentazione (classi seconde)
- Interventi in piccoli gruppi o individualizzati nell'ambito dei progetti di prevenzione del disagio giovanile e di inclusione (monte ore e periodicità in base esigenze come programmato dai diversi Consigli di Classe).
- **Collaborazione con alcune fattorie didattiche e visite ad aziende agricole del territorio.**

Attività di formazione

Partecipazione del personale di cui al punto E ed F ad attività di formazione in collaborazione con la fattoria didattica.

Abbonamento a riviste e uso della biblioteca comunale per approfondimenti, guidati dai docenti.

Contatti con agricoltori locali.

Attività di divulgazione

- Realizzazione di materiale divulgativo/documentazione, anche a carattere multimediale o audiovisivo (pagine Web, documentari o "video-bollettini") in collaborazione con i docenti o nell'ambito del laboratorio di multimedialità, da condividere tramite il sito Internet della scuola e i Social Network collegati (gruppo facebook, you tube, flickr, ecc.).
- Organizzazione della "Festa di San Martino" (vedi punto G), con il coinvolgimento e il supporto del Comitato Genitori.
- Organizzazione di eventi destinati ai bambini, agli insegnanti e ai genitori dei diversi plessi.

C. Dimensioni in metri quadrati dell'area da destinare a Orto

Si prevede di utilizzare ad orto un'area di 50 metri quadrati.

D. Planimetria degli spazi in cui sia indicata chiaramente l'area individuata per ospitare l'orto (importante indicare la scala metrica usata) e l'allacciamento alla rete idrica per l'installazione dell'impianto di irrigazione.

Si allega planimetria

E. Referente di progetto (interlocutore di Regione Lombardia ed ERSAF per la realizzazione dell'orto)

Prof.ssa Elena Maffioletti, Dirigente Scolastico, dirigente@icmorodalmine.it .

F. Risorse umane (docenti e personale) destinate al progetto, con eventuale esperienza

Docenti: per la parte didattica si individuano n. 2 docenti di laboratorio, nelle persone delle prof. sse Francesca Visconti e Stefania Scuotto, che già si sono occupati nell'anno 2013-2014 del progetto pilota "La Vite è Bella".

Per la parte prettamente didattica e formativa, gli insegnanti di scienze e tecnologia della secondaria, nonché le insegnanti dei bambini della scuola primaria e dell'infanzia coinvolti, per la parte attinente la programmazione e svolgimento delle singole attività didattiche.

Inoltre i docenti di sostegno e i docenti referenti per la prevenzione del disagio e per la disabilità, per gli interventi relativi a quest'area.

Personale ATA: un collaboratore scolastico, Domenico Massa, con ampia esperienza nell'ambito di orti famigliari e che ha già prestato un contributo determinante per quel che riguarda la costituzione dell'orto nell'ambito del progetto pilota.

G. Esperienze passate dell'Istituto nel campo dell'educazione alimentare

E' tradizione, nelle nostre **scuole dell'infanzia**, organizzare attività orientate ad avviare i bambini, partendo da situazioni quotidiane e famigliari, attraverso esperienze ludico, sensoriali e cognitive, all'assunzione di corrette abitudini alimentari, alla varietà ed al gusto del cibo e all'acquisizione di conoscenze di tipo nutrizionali. Da qualche anno, inoltre, è prevista, in un plesso dell'infanzia, la visita ad una fattoria didattica con la quale si è instaurato un rapporto di collaborazione.

Anche il programma "Frutta nelle Scuole" è entrato nella ordinaria programmazione delle scuole dell'infanzia, insieme al progetto "Colazione a Scuola".

Nella **Scuola primaria**, al fine di sviluppare sane abitudini alimentari, la scuola primaria aderisce tradizionalmente ai seguenti progetti:

- classi 1[^]: visita alla fattoria didattica "Ferdì", il percorso del latte e la produzione di formaggio;
- classi 2[^]: visita all'Agri-gelateria sull'aia con preparazione del gelato artigianale e della pizza;
- classi 4[^]: progetto "cuochi senza fuochi", realizzato in collaborazione con l'Amministrazione comunale: percorso di educazione alimentare (da dicembre a giugno, con cadenza settimanale) inserito in un quadro più ampio di prevenzione del disagio con l'obiettivo di condividere con i compagni le abitudini in atto e possibili miglioramenti rispetto alla propria alimentazione
- Attività di prevenzione al disagio giovanile "Cuochi senza fuochi", realizzato in collaborazione con l'Amministrazione comunale, un laboratorio di cucina pratico-operativo con focus sulla corretta alimentazione.
- Nel plesso Alighieri esiste anche un piccolo orto dei bambini.

Nella **Scuola secondaria di primo grado** si svolgono:

- Progetto curricolare di educazione alimentare per tutti gli alunni delle classi seconde.
- Visita al mercato ortofrutticolo di Bergamo, con esperti, per sensibilizzare sui temi del consumo consapevole e della sana alimentazione.
- Attività di prevenzione al disagio giovanile "Cuochi senza fuochi", realizzato in collaborazione con l'Amministrazione comunale, un laboratorio di cucina pratico-operativo con focus sulla corretta alimentazione.
- Dall'anno 2013, presso la scuola secondaria è partito il progetto pilota "La vite è bella" di implementazione di un orto didattico (vedi Premessa). L'attività è stata documentata (gallery con alcune fasi della realizzazione
<https://www.flickr.com/photos/111830354@N07/sets/72157638800578193/>
<https://www.flickr.com/photos/111830354@N07/sets/72157645127455535/>
e ha portato alla realizzazione di un prodotto multimediale disponibile presso il nostro sito:

<http://www.icmorodalmine.it/orto/home.html>

- Infine, per aiutare gli alunni ad inserire le diverse attività proposte in una cornice coerente di senso, favorire la condivisione degli obiettivi e il coinvolgimento delle famiglie, l'11 novembre 2014 l'Istituto ha organizzato la prima "**Festa di San Martino**", una giornata speciale per inaugurare insieme agli alunni della scuola secondaria ad un nuovo anno di progetti dedicati al benessere e alla salute, a cominciare dalla sana alimentazione. Gli alunni di tutte le classi seconde sono stati coinvolti in laboratori di pratico-operativi in cui hanno realizzato piatti sani e nutrienti con gli ortaggi coltivati nell'orto o con prodotti di stagione (mele ed uva) e li hanno poi offerti a tutti i compagni della secondaria.

(Immagini dell'iniziativa:

<https://www.flickr.com/photos/111830354@N07/sets/72157648837524570/>)

H. Classi, plessi, ordini scolastici/indirizzi di studio coinvolti nel progetto

Si prevede di coinvolgere almeno 6 classi della scuola secondaria, oltre ad un piccolo gruppo composto da 10/15 studenti partecipanti al laboratorio.

Si prevede inoltre il coinvolgimento di almeno quattro classi della primaria e due plessi della scuola dell'infanzia.

I. Numero degli studenti coinvolti dal progetto

Circa 300 per anno scolastico, di cui 10/15 con impegno continuativo. L'obiettivo è di arrivare, nell'arco del ciclo di studi, la quasi totalità degli studenti.

J. Numero totale degli studenti iscritti all'Istituto

1064, di cui 366 infanzia, 430 primaria, 268 secondaria

Dalmine, 15 gennaio 2015

Fto. Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Maffioletti